

Bereidt u uw studenten voor op de toekomst?

Gratis lessuggesties en een scan!

Bent u docent van de voltijd opleiding SPH, MWD en/of CMV in het HBO?

Stelt u zichzelf dan de volgende vraag:
'Bereid ik onze studenten voor op hun cliëntenbestand van de toekomst?'

Bereid ik hen voor op werken met alle cliënten, dus ook met (jonge)mensen met een beperking vanuit de inclusiegedachte? Het is van belang dat de sociale professional van de toekomst breed kijkt naar mensen, iedereen gelijkwaardig benadert en mensen in hun eigen kracht zet. En dat ze dit in samenhang doen met professionals uit aanpalende domeinen zoals onderwijs, zorg en sociale zekerheid. De wijze waarop zij straks handelen heeft grote impact op de onderwijs- en arbeidsparticipatie van mensen met een beperking. Maakt u hen bewust van het belang van onderwijs- en arbeidsparticipatie voor iedereen, dus ook voor (jonge)mensen met een beperking?

De volgende thema's zijn daarbij belangrijke aandachtspunten binnen het curriculum:

Thema 1: Inclusie

Sociaal agogische professionals werken met een diversiteit aan cliënten. Onder hen bevinden zich ook (jonge) mensen met een of meer beperkingen van allerlei aard. Het gaat er hier over of er aandacht is voor het feit dat mensen die anders zijn, ook op grond van beperking én hoe hiermee om te gaan in het licht van inclusie. Inclusie betekent 'gewoon' meedoen op de terreinen van het dagelijks leven (vrijtijdsbesteding, onderwijs, werk, wonen, enz.) en mensen gelijkwaardig aanspreken, benaderen en behandelen. De student leert bij de vorming van zijn/haar professionele attitude om iedereen gelijkwaardig aan te spreken, te benaderen en behandelen. Ook als het mensen met een beperking betreft. Taal en beeldvorming spelen hierbij een belangrijke rol. Diversiteit is normaal en deelname aan het reguliere leven het eerste uitgangspunt.

Thema 2: Ondersteunen en eigen regie

Iedereen heeft een eigen verantwoordelijkheid over de keuzes die hij/zij in het leven maakt en 'om er wat van te maken'. Dat is niet anders voor mensen met een beperking. Worden de studenten voorbereid op hoe zij mensen, dus ook mensen met een beperking, het beste in hun eigen kracht zetten, om zelf de regie te (gaan) voeren en als professional in dienst van dat proces te staan? Niet helpen, maar ondersteunen.

De studenten maken naast de kennis over empowerment en eigen regie vaardigheden eigen om deze zaken in het cliëntcontact toe te passen, ook bij cliënten met een beperking. Zij stellen de cliënt echt centraal en spreken niet over, maar met de cliënt.

Thema 3: Onderwijs en arbeid

Dé maatschappelijk pijlers zijn onderwijs en arbeid. Dat geldt voor iedereen. Werk doet mensen voelen dat ze van nut zijn, dat ze bijdragen aan de maatschappij en zinvol bezig zijn. De kansen op geschikt werk nemen toe als daar een onderwijsloopbaan aan vooraf ging die het beste paste. Dit geldt ook voor iedereen, dus ook voor mensen met een beperking. Voor de sociale professional is het van belang om waar mogelijk bij te dragen aan onderwijs- en arbeidsdeelname van zijn/haar cliënten, om hen in deze richting te stimuleren, in een reguliere setting, of zo regulier mogelijke setting. De studenten leren om het belang van onderwijs- en arbeidsdeelname van hun cliënten altijd voor ogen te hebben en leren hoe zij hun klanten hiertoe het beste kunnen stimuleren. Daarnaast is samenwerking essentieel met professionals van aanpalende domeinen ((jeugd)zorg, onderwijs, reclassering), vooral wanneer klanten meervoudige problematiek kennen.

Wilt u deze thema's (meer)integreren in uw vak(ken)?

Zo ja, kijk dan voor gratis lessuggesties op www.kcco.nl/projecten bij Professionals van de Toekomst. We suggereren overigens niet dat u nieuwe blokken/vakken inricht, maar de genoemde onderwerpen bij voorkeur integraal onderdeel laat uitmaken van het bestaande programma.

Wilt u een preciezer beeld van hoe u de thema's op dit moment aan bod laat komen in uw vak(ken)? Of wilt u een bredere blik op de opleiding krijgen en met collega's het gesprek hierover aangaan? Doe dan de scan! Deze kunt u opvragen door een email te sturen naar Enid Reichrath: e.reichrath@kcco.nl

Op een aantal hogescholen worden deze drie opleidingen geclusterd in Social Work of Sociale Studies. Er zijn opleidingen die 1 of 2 van de drie genoemde opleidingen aanbieden.