

Bereidt u uw MER-studenten voor op de toekomst?

Gratis lessuggesties en een scan!

Bent u docent van de voltijd opleiding (Bedrijfskunde) Management Economie en Recht in het HBO?

Stelt u zichzelf dan de volgende vraag: **'Bereid ik onze MER-studenten wel echt voor op de arbeidsmarkt van de toekomst?'**

Die toekomstige arbeidsmarkt bestaat namelijk ook uit werknemers die minder makkelijk binnen de bestaande structuren van bedrijven en organisaties aan de slag kunnen vanwege hun beperkingen. Maakt de toekomstige groep afgestudeerden binnen hun opleiding MER wel kennis met dat deel van de toekomstige beroepsbevolking?

De volgende thema's zijn daarbij belangrijke aandachtspunten binnen het curriculum:

Thema 1: het hele personeelsbestand in haar diversiteit

Het personeelsbestand is divers. Onder hen bevinden zich waarschijnlijk ook mensen met een beperking, of ze maken er in de toekomst onderdeel van uit. Het is dan ook aanmerkelijk dat de MER-er in zijn werk te maken krijgt met (jonge) mensen met uiteenlopende beperkingen. Denk aan sollicitanten, werknemers, herintreders, enz. Ook in CAO afspraken staan vaak artikelen opgenomen betreffende de aanname van (jonge) mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

MER-studenten leren om het totale (potentiële) personeelsbestand te bezien als het gaat om inzetbaarheid en deelname aan het (reguliere) arbeidsproces. Daarin nemen zij automatisch ook mensen mee met een grotere afstand tot de arbeidsmarkt. Diversiteit is normaal. Zij leren dat iedereen gebaat is bij (betaald) werk dat goed past bij de wensen en talenten van mensen en maken een bijbehorende beroepshouding eigen. Ook ten aanzien van mensen met beperkingen.

Thema 2: oplossingen voor bedrijfsvraagstukken

Winst valt te behalen door breder naar mens, maar ook breder naar werk te kijken. Bij het inrichten van functies en verdelen van werk, maar ook bij bijvoorbeeld het meten van personeelstevredenheid is het essentieel om niet uit te gaan van de gemiddelde werknemer. Iedereen is verschillend. Bij personeelsvraagstukken en efficiëncyvraagstukken wordt bij voorkeur gedacht aan al die verschillen en hoe mensen met een beperking daarin automatisch ook een plek hebben of krijgen.

MER-studenten leren methoden en theorieën over oplossingen voor personeels- en bedrijfsvraagstukken en hoe ze deze

kunnen toepassen. Bijvoorbeeld in het kader van maatschappelijk verantwoord ondernemen/ duurzame inzetbaarheid, personeelstevredenheid, kwaliteit van arbeid, functieherinrichting. Inclusief methoden en theorieën die ook rekening houden met mensen met een (arbeids)beperking. Denk bijvoorbeeld aan functiecreatie, jobcarving en de inclusieve arbeidsorganisatie en mogelijkheden van samenwerking met sociale werkvoorziening, gemeenten en UWV. Hier gaat het erom de benodigde beroepshouding te leren toepassen.

Wilt u deze thema's (meer)integreren in uw vak(ken)?

Zo ja, kijk dan voor gratis lessuggesties op www.kcco.nl/projecten bij Professionals van de Toekomst. We suggereren overigens niet dat u nieuwe blokken/vakken inricht, maar de genoemde onderwerpen bij voorkeur integraal onderdeel laat uitmaken van het bestaande programma.

Wilt u een preciezer beeld van hoe u de thema's op dit moment aan bod laat komen in uw vak(ken)? Of wilt u een bredere blik op de opleiding krijgen en met collega's het gesprek hierover aangaan? Doe dan de scan! Deze kunt u opvragen door een email te sturen naar Enid Reichrath: e.reichrath@kcco.nl