

# Bereidt u uw studenten voor op de toekomst?

## Gratis lessuggesties en een scan!

**Bent u docent van een voltijd 2egraads lerarenopleiding in het HBO?**

Stelt u zichzelf dan de volgende vraag:  
**'Bereid ik onze studenten voor op hun leerlingen van de toekomst?'**

**De diversiteit in de klas neemt immers toe, ook doordat meer jongeren met een beperking regulier onderwijs volgen. En dat is belangrijk, want een succesvolle onderwijs carrière vergroot de kansen op succesvolle arbeidsparticipatie later voor iedere jongere. Het is van belang dat de leerkracht van de toekomst breed kijkt naar jonge mensen en hun mogelijkheden.**

De volgende thema's zijn daarbij belangrijke aandachtspunten binnen het curriculum:

### **Thema 1: Omgaan met verschillen**

Diversiteit is er niet alleen op grond van religie, etniciteit of seksuele geaardheid, maar ook op grond van beperking. Met de ontwikkelingen rondom Passend onderwijs wordt de noodzaak groter om aanstaande leerkrachten voor te bereiden op een grote diversiteit in de klas op grond van beperking. Leerlingen hebben er baat bij als hun leerkracht weet om te gaan met al die verschillen. Leerkrachten overigens ook.

De aankomende leerkracht schrikt niet terug voor leerlingen met uiteenlopende beperkingen en treedt alle leerlingen zonder vooroordelen tegemoet. Hij weet hoe hij moet handelen richting leerlingen met beperkingen, of anderszins met welke professionals hij samenwerking moet aangaan. Daarbij ziet de leerkracht op de eerste plaats de leerling net als alle andere leerlingen, en niet zijn/haar beperkingen. Hij/zij spreekt met en niet over de leerling (en diens ouders).

### **Thema 2: Eruit halen wat erin zit bij iedereen**

'You kind of get what you expect'. Oftewel: als we lage verwachtingen hebben van leerlingen, stijgen zij er zelden bovenuit. Iedereen, met of zonder beperking heeft ambities, mogelijkheden, wensen en talenten en die dienen ontplooid te worden. De studenten leren hoe zij bij het overbrengen van hun vak ervoor kunnen zorgen dat de didactische methoden bij iedere leerling aansluiten zodat leerlingen uitgedaagd worden. Zo ook bij leerlingen met een beperking.

Waar nodig levert de leerkracht maatwerk. Daarbij leert de student om alle leerlingen te stimuleren het hoogst haalbare te bereiken. Regulier onderwijs blijkt de beste papieren te geven voor de kansen op een diploma in vervolgonderwijs en op het later vinden van werk.

Voor de leerkracht is het van belang om waar mogelijk bij te dragen aan de onderwijs- en eventueel de arbeidsdeelname van zijn/haar leerlingen, om hen in deze richting te stimuleren, in een reguliere setting, of zo regulier mogelijke setting.

### **Wilt u deze thema's (meer) integreren in uw vak(ken)?**

Zo ja, kijk dan voor gratis lessuggesties op [www.kcco.nl/projecten](http://www.kcco.nl/projecten) bij Professionals van de Toekomst. We suggereren overigens niet dat u nieuwe blokken/vakken inricht, maar de genoemde onderwerpen bij voorkeur integraal onderdeel laat uitmaken van het bestaande programma.

Wilt u een preciezer beeld van hoe u de thema's op dit moment aan bod laat komen in uw vak(ken)? Of wilt u een bredere blik op de opleiding krijgen en met collega's het gesprek hierover aangaan? Doe dan de scan! Deze kunt u opvragen door een email te sturen naar Enid Reichrath: [e.reichrath@kcco.nl](mailto:e.reichrath@kcco.nl)