

BERICHTEN

Cross-cultural Mediation

Op 4 oktober 2011 organiseren Hogeschool Utrecht en de Universiteit van Utrecht opnieuw gezamenlijk een congres, getiteld Cross-cultural Mediation. Door middel van plenaire bijdragen en verschillende workshops wordt dit thema belicht. Informatie via <http://www.mediation-utrecht.eu/>

Nieuwe ontwikkelingen en recente inzichten in autisme

Organisatie: Autisme Centraal is een kennis- en ondersteuningscentrum dat autisme ziet als een uitdaging voor onze samenleving. Er wordt theoretische en praktische expertise omtrent autisme verzameld. Via studiedagen, workshops en cursussen wordt de kennis uitgedragen. Publicaties via boeken en o.a. het tijdschrift van Autisme Centraal. De jaarlijkse studiedag van Autisme Centraal 'Nieuwe ontwikkelingen en recente inzichten

in autisme' is een van de grootste studiedagen rond autisme in Europa.

Autisme bij baby's en kleuters: wat als de aandacht niet wordt gedeeld? - Prof. Dr. Herbert Roeyers, Universiteit Gent; De ouder-kindrelatie in de kijker: opvoeding van kinderen met autisme - Prof. Dr. Ilse Noens, Katholieke Universiteit Leuven;

Relationele en sociale vaardigheidstraining: voor wie? - Dr. Peter Vermeulen, Autisme Centraal;

Coachen van relaties: samen zoeken wat werkt! - Sylvie Carette, Autisme Centraal; What you see is not what you get - Steven Degrieck, Autisme Centraal.

Kosten: € 83,-.

Tijd en plaats: 9 december, Antwerpen.

Verdere informatie en aanmelding: <http://www.autismecentraal.com/public/index.asp?lang=NL&pid=23>.

-Bron: Autisme Centraal-

WETENSWAARDIGHEDEN

DCD

DCD staat voor Developmental Coördination Disorder (dyspraxie) en leidt tot ernstige problemen in de ontwikkeling van de coördinatie van bewegingen. DCD is een verzamelnaam voor een aantal kenmerken van (licht) gestoorde motorische functies, zoals een lage spierspanning, een grote bewegingsonrust, coördinatieproblemen of problemen met fijnmotorische vaardigheden. Deze problemen treden apart op of komen in combinatie met elkaar voor.

DCD lijkt voor te komen bij 5 à 10% van de schoolgaande kinderen. Vaak zijn het jongens. In onderzoeken staan verhoudingen van vier meisjes tot tien jongens.

-Bron: Vereniging Balans-

Alle Spelers in Beeld

Hoe zijn de werelden van onderwijs, arbeid en zorg in Nederland georganiseerd? Waar kunnen jongeren met een beperking en hun ouders/begeleiders eigenlijk terecht met hun vragen of behoefte aan ondersteuning op het gebied van onderwijs, arbeid of zorg? Met welke organisaties of instellingen krijgen ze dan te maken? Wie zijn de professionals en wat zijn hun taken en verantwoordelijkheden? Kortom, hoe zijn de werelden van onderwijs, arbeid en zorg in Nederland georganiseerd? Veel antwoorden op